ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітнього компоненту** | Психологія |
| **Вид** | вибіркова |
| **Семестр(и), в якому викладається** | 3 |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 4 |
| **Рівень вищої освіти**  | перший (бакалаврський) |
| **Освітня (і) програма (и)** | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| **Мова викладання, навчання** | українська |
| **ННІ/факультет** | факультет по роботі з іноземними студентами |
| **Кафедра** | психології, педагогіки і мовної підготовки |
| **Лектор (викладач)** | Проф. Резван Оксана Олексіївна |
| **Контакти лектора (викладача)** | ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, ФІС, кафедра ППМПOksana.Rezvan@kname.edu.ua |

**Мета:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія» є формування у студентів знань щодо механізмів психологічних виявів особистості та соціальної групи; компетенцій щодо усвідомлення особливостей власних особистісних психічних пізнавальних процесів, поведінкових реакцій, характерологічних акцентуацій.

**Освітні компоненти, на які спирається:**

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на базові знання з дисциплін гуманітарного блоку.

**Зміст:**

Змістовий модуль 1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості

Тема 1. Психологія як наука. Психіка й організм. Предмет психології. Основні складові психології як науки. Психологія у системі наук. Розвиток психології як науки. Основні напрями та основні концепції психології. Методи сучасної психології.
Тема 2. Психічні пізнавальні процеси. Чуттєві форми сприйняття дійсності.
Поняття про відчуття. Анатомо-фізіологічні механізми, види та властивості
відчуттів. Сприйняття як психічний процес і система перцептивних дій. Властивості сприйняття. Сприйняття простору, часу, руху. Ілюзії сприйняття.
Увага як спрямованість і зосередженість на певному явищі (об’єкті) психічної
діяльності людини. Види уваги та їх порівняльна характеристика. Властивості
уваги, їх розвиток.

Тема 3. Психічні пізнавальні процеси. Раціональні форми сприйняття дійсності.
Фізіологічні механізми пам’яті. Види пам’яті за часом зберігання інформації та
характером психічної активності. Характеристика процесів пам’яті.
Індивідуальні особливості й типи пам’яті. Види і форми уяви.
Мислення як вища форма пізнавальної діяльності. Види і форми мислення. Розумові операції. Поняття про мову й мовлення. Анатомо-фізіологічні основи мовлення. Види мовлення. Функції і властивості мови.

Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості. Поняття емоційно-чуттєвої сфери особистості. Поняття вольової сфери особистості.

Змістовий модуль 2. Індивідуально-психологічні особливості особистості

Тема 5. Психологія особистості. Спрямованість. Мотиви. Самооцінка. Особистість. Структура й розвиток особистості. Спрямованість, потреби,
мотивація. Самосвідомість і «Я-концепція» особистості. Особистісне зростання.
Психологічний захист і його механізми.

Тема 6. Психологія особистості. Темперамент. Характер. Задатки. Здібності.
Індивід. Особистість. Індивідуальність. Темперамент. Характер. Акцентуації
характеру.

Змістовий модуль 3. Особистість у професійній діяльності

Тема 7. Спілкування у процесі діяльності Соціально-психологічні феномени міжособистісних стосунків людей у групі. Технології продуктивного та маніпулятивного спілкування. Роль тональності в спілкуванні. Формування толерантного ставлення до партнера. Проблеми міжкультурної комунікації.

**Тема 8.** Психологія конфлікту. Поняття конфлікту та його структура. Види конфліктів. Психологічні аспекти виходу з конфлікту.

**Результати навчання:**

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРНВ 29. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв’язання.

ПРНВ 32. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності.

**Методи навчання:**

Словесні, наочні, практичні

**Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання:**

Поточний контроль: усне або письмове опитування.

Модульний контроль: письмовий контроль, тестування.

Підсумковий семестровий контроль (диференційований залік) письмовий контроль, тестування.

**Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення:**

**Методичне забезпечення**

1. Дистанційний курс «Психологія» у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

<https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1252>

2. Золотарьова І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальностей) / І. М. Золотарьова, Н. В. Острянська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 36 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/25123/1/2011%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%20221%D0%9B%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20-%205%20%D0%95%D0%A2%20%D0%BD.pdf>

3. Резван О. О. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір’янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 157 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/55297/1/2019%2045%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf>