

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Назва освітнього компоненту	HR-СТРАТЕГІЯ
Вид	обов'язкова
Семестр(и), в якому викладається	4
Кількість кредитів ЄКТС	5
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня (і) програма (и)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Мова викладання, навчання	українська
ННІ/факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Підприємництва та бізнес-адміністрування
Лектор (викладач)	Доцент кафедри підприємництва та бізнес-адміністрування Прасол Валентина Михайлівна
Контакти лектора (викладача)	ауд.425 цк e-mail prasol @kname.edu.ua

Мета: формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань у галузі стратегічного управління людськими ресурсами сучасної організації з метою забезпечення її конкурентоспроможності в ринковому середовищі.

Освітні компоненти, на які спирається: спирається на кілька ключових освітніх компонентів, що охоплюють теоретичні та практичні аспекти функціонування підприємництва за умов невизначеності, включаючи: Теорія і практика правозастосування; Основи професійної діяльності: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Економіка та організація бізнеса

Зміст:

Змістовний модуль 1. HR стратегія у загальній стратегії компанії.

Сутність і необхідність стратегічного управління людськими ресурсами (персоналом). Компетенції персоналу як основа стратегії розвитку організації. Зміна функцій кадрової служби в умовах стратегічного управління. Організаційна структура кадрової служби у стратегічному управлінні сучасною організацією. Етапи та елементи стратегічного аналізу управління людськими ресурсами організації.

Змістовний модуль 2. Побудова ефективних HR-стратегій.

Лідерство як фактор реалізації стратегії управління персоналом. Етапи та елементи процесу стратегічного управління людськими ресурсами. Процес розроблення стратегії корпоративної культури . Оцінювання ефективності стратегії управління корпоративною

культурою . Життєвий цикл організації як фактор стратегічного управління персоналом. . Стратегії розвитку людськими ресурсами. Поняття стратегічної мотивації та стратегія винагороди.

Змістовний модуль 3. Управління кар'єрою - як елемент HR-стратегії.

Типологія кар'єри. Моделі кар'єри. Стратегії кар'єри. Взаємодія типів особистості та типів кар'єри. Ефективність праці: теоретичні аспекти. Продуктивність і рентабельність праці як основні показники її ефективності. Цілі, напрями та збалансовані показники оцінювання ефективності стратегічного управління людськими ресурсами . Система показників ефективності діяльності служби управління персоналом.

Програмний результат навчання:

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Результати навчання за дисципліною:

Вміти розробляти основні контури стратегії управління людськими ресурсами залежно від конкретної ситуації.

Вміти визначати і розподіляти завдання стратегічного управління людськими ресурсами між службою управління персоналом, лінійними та функціональними керівниками, іншими суб'єктами.

Аналізувати та встановлювати відповідність між стратегією розвитку організації і стратегією управління людськими ресурсами.

Проводити діагностику внутрішнього і зовнішнього середовища організації в аспекті її основної складової — людських ресурсів;

Формулювати стратегію управління людськими ресурсами відповідно до загальних стратегій розвитку організації.

Методи навчання: дослідницький, словесний, практичний, наочний, дискусійний
Лекції-дискусії – для представлення теоретичних основ та обговорення практичних прикладів

Аналіз кейсів – для дослідження реальних сценаріїв бізнес планування

Групові проєкти – для розробки стратегій змін в обраній організації

Інтерактивні вправи та рольові ігри – для розвитку навичок самостійного прийняття рішень

Самостійна робота з літературою та аналітичними матеріалами

Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання:

Методи поточного контролю:

- усне або письмове опитування;
- виконання письмових завдань (практичні завдання, роботи, есе);
- тестування у віртуальному освітньому середовищі, на платформі MOODLE;

- розв'язання кейсів, проблемних ситуацій (практичних ситуацій);
- прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем за презентаціями.

Методи модульного контролю (за змістовими модулями):

- тестування;
- перегляди тощо.

Методи підсумкового семестрового контролю:

Підсумковий контроль – іспит (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE), що включає:

- 1 теоретичне питання (визначення);
- 1 практичне питання (есе);
- 70 тестових питань на платформі Moodle.

<https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=2996>

Під час освітнього процесу його учасники повинні дотримуватись вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів Університету та принципів і правил академічної доброчесності. (Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату). Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті визнаються згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення:

Методичне забезпечення

1. Адреса (активне посилання) та ID дистанційного курсу дисципліни у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О.М. Бекетова : <https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=3267>
2. Прасол, В.М. (2021) Конспект лекцій для вивчення навчальної дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05–Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 051– Економіка) /Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : В.М. Прасол.– Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2021, – 151 с., <https://eprints.kname.edu.ua/57731/>
3. Прасол В.М (2019) Методичні рекомендації для самостійного вивчення з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» (для студентів всіх форм навчання спеціальностей 051- Економіка і 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність). Прасол, В.М. (2019) <http://eprints.kname.edu.ua/55257/>

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Методичне забезпечення

1. Дистанційний курс дисципліни:
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / В. М. Прасол; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва. – Вид. 2-ге допов. та перероб. – Х.: ХНУМГ, 2013 – 307 с. ISBN 966-695-088-X, <https://eprints.kname.edu.ua/36974/>
3. Конспект лекцій для вивчення навчальної дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05–Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 051– Економіка) /Харків. нац. ун-т міськ.

госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : В.М. Прасол.— Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2021, – 151 с. <https://eprints.kname.edu.ua/57731/>

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Гримблат С. О., Воронов М. В. Стратегия управления персоналом. — К.: Ника-центр, 2004. — 190 с.
2. Вакульчик О., Ступнікер Г. Модель економічної діагностики інтелектуального капіталу промислового підприємства // Економіст. — 2009. — № 3. — С. 35—36.
3. Петрова І. Л. Інтелектуальний капітал в стратегічних координатах розвитку підприємства // Зайнятість та ринок праці. - К. : КНЕУ 2010. — Вип. 23. — С. 60—71
4. Петрова, І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами : навч. посіб. / І. Л. Петрова. — К. : КНЕУ, 2013. — 466 с. ISBN 978-966-483-647-7
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/petrova_0003.pdf

Обладнання, устаткування, програмні продукти

1. Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання.

INFORMATION REFERENCE

Name of the Educational Component	HR Strategy
Type	Compulsory
Semester(s) Offered	4
Number of ECTS Credits	5
Level of Higher Education	First (Bachelor's)
Educational Program(s)	Entrepreneurship, Trade, and Exchange Activities
Language of Instruction	Ukrainian
Institute/Faculty	Faculty of Economics and Management
Department	Department of Entrepreneurship and Business Administration
Lecturer	Associate Professor of the Department of Entrepreneurship and Business Administration, Valentyna Mykhailivna Prasol
Lecturer's Contact Information	Room 425, Central Building e-mail: prasol@kname.edu.ua

Goal: to develop students' system of theoretical and applied knowledge in the field of strategic human resources management of a modern organization in order to ensure its competitiveness in the market environment.

Educational components on which it is based: it is based on several key educational components covering theoretical and practical aspects of the functioning of entrepreneurship under conditions of uncertainty, including: Theory and practice of law enforcement; Fundamentals of professional activity: Entrepreneurship, Trade and Exchange Activities. Economics and business organization

Content:

Content module 1. HR strategy in the overall strategy of the company.

The essence and necessity of strategic human resource management (personnel). Staff competencies as the basis of the organization's development strategy. Changing the functions of the personnel service in the context of strategic management. Organizational structure of the personnel service in the strategic management of a modern organization. Stages and elements of strategic analysis of human resource management of the organization.

Content module 2. Building effective HR strategies.

Leadership as a factor in the implementation of HR strategy. Stages and elements of the strategic human resource management process. The process of developing a corporate culture strategy. Evaluation of the effectiveness of the corporate culture management strategy. Life cycle of the organization as a factor of strategic human resources management. Strategies of human resources development. The concept of strategic motivation and reward strategy.

Content module 3. Career management as an element of HR strategy.

Career typology. Career models. Career strategies. Interaction of personality types and career types. Labor efficiency: theoretical aspects. Productivity and profitability of labor as the main indicators of its effectiveness. Goals, directions and balanced indicators for evaluating the effectiveness of strategic human resource management. System of performance indicators of the personnel management service.

Program learning outcome:

PLO 9. To know the requirements for activities in the specialty due to the need to ensure sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social and legal state.

PLO 12. Possess methods and tools to substantiate management decisions on the creation and functioning of business, trade and exchange structures.

PLO15. Evaluate the characteristics of goods and services in business, trading and exchange activities using modern methods.

PLO 16. PLO 17. To be able to solve professional problems in organizing the activities of business, trading and exchange structures and solve problems in crisis situations, taking into account external and internal influences.

Learning outcomes for the discipline:

Be able to develop the basic outlines of a human resource management strategy depending on the specific situation.

To be able to identify and distribute the tasks of strategic human resource management between the human resource management service, line and functional managers, and other entities.

Analyze and establish the correspondence between the organization's development strategy and human resource management strategy.

Diagnose the internal and external environment of the organization in terms of its main component - human resources;

Formulate a human resource management strategy in accordance with the overall development strategies of the organization.

Methods of control and procedure for assessing learning outcomes:**Methods of current control:**

- oral or written questioning;
- written assignments (practical tasks, papers, essays);
- testing in a virtual educational environment, on the MOODLE platform;
- solving cases, problem situations (practical situations);
- listening to presentations on self-studied topics based on presentations.

Methods of module control (by content modules):

- testing;
- reviews, etc.

Methods of final semester control:

The final control is an exam (in the virtual educational environment on the MOODLE platform), which includes:

1 theoretical question (definition);

1 practical question (essay);

70 test questions on the Moodle platform.

<https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=2996>

During the educational process, its participants must comply with the requirements of the legislation of Ukraine, internal regulations of the University and the principles and rules of academic integrity (Regulations on Academic Integrity and the system of prevention of academic plagiarism). Learning outcomes obtained in non-formal and/or informal education are recognized in accordance with the Regulations on the procedure for recognizing learning outcomes obtained through non-formal and/or informal education at O.M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy.

Recommended literature and information resources

Methodological support

1. Дистанційний курс дисципліни:
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / В. М. Прасол; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва. – Вид. 2-ге допов. та перероб. – Х.: ХНУМГ, 2013 – 307 с.
ISBN 966-695-088-X, <https://eprints.kname.edu.ua/36974/>
3. Конспект лекцій для вивчення навчальної дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05–Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 051– Економіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : В.М. Прасол.– Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2021, – 151 с. <https://eprints.kname.edu.ua/57731/>

Recommended reading and information resources

1. Гримблат С. О., Воронов М. В. Стратегия управления персоналом. — К.: Ника-центр, 2004. — 190 с.
2. Вакульчик О., Ступнікер Г. Модель економічної діагностики інтелектуального капіталу промислового підприємства // Економіст. — 2009. — № 3. — С. 35—36.
3. Петрова І. Л. Інтелектуальний капітал в стратегічних координатах розвитку підприємства // Зайнятість та ринок праці. - К. : КНЕУ 2010. — Вип. 23. — С. 60—71
4. Петрова, І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами : навч. посіб. / І. Л. Петрова. — К. : КНЕУ, 2013. — 466 с. ISBN 978-966-483-647-7
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/petrova_0003.pdf

Equipment, hardware, software products

1. The educational component does not require special material and technical equipment.