ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітнього компоненту** | *Управління командою інноваційного проєкту* |
| **Вид** | *Обов’язкова* |
| **Семестр(и), в якому викладається** | *1* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *4* |
| **Рівень вищої освіти**  | *Другий (магістерський)* |
| **Освітня (і) програма (и)** | *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність* |
| **Мова викладання, навчання** | *українська* |
| **ННІ/факультет** | *ННІ Економіки і менеджменту* |
| **Кафедра** | *Підприємництва та бізнес-адміністрування* |
| **Лектор (викладач)** | *Доцент, доцент, Прасол Валентина Михайлівна* |
| **Контакти лектора (викладача)** | *м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17**Prasol@kname.edu.ua* |

**Мета** Засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок управління командами в інноваційних проєктах, які є необхідними для формування, планування та організації роботи команд; мотивування членів команди; діагностування проблем, вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команд та оцінювання ефективності командної роботи.

**Освітні компоненти, на які спирається**: ОК 1 Підприємництво в сфері життєзабезпечення міста; ОК 2 Торгівельна та біржова діяльність; ОК 4 Формування бізнес-моделі підприємства; ОК 5 Управління вартістю бізнесу; ОК 6 Підприємництво / Enterprenership (англ. мовою); ОК 8 Європейські стандарти бізнес-планування.

**Зміст:**

Змістовий модуль 1. Інноваційні проекти в розвитку підприємства

Змістовий модуль 2. Формування та управління командою проєкта.

Змістовий модуль 3. Мотивування персоналу й партнерів в інноваційних проектах

**Програмні результати навчання:** ПРН 2. Застосовувати набуті знання для формулювання тактичних цілей управління командою інноваційного проекту,

планування та бюджетування, оперативного та стратегічного контролінгу.

**Результати навчання:**

ПРН 3.

3.1.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховувати вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 3.2.Вміти користуватися комп’ютерними і телекомунікаційними технологіями.

ПРН 4.

4.1.Вміти застосовувати комунікативні техніки: перефразування, відкриті запитання, активне слухання, мала бесіда, інтерпретація.

4.2.Вміти користуватися комп’ютерними і телекомунікаційними технологіями господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПРН 5. Вміти користуватися всі компетенції та професійні навички з творчим підходом до виконання завдань у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПРН 10 .

10.1. Впроваджувати ефективне прийняття рішень: зміст та значення. Раціональний та інтуїтивний підходи у прийнятті рішень. Особливості прийняття рішень лідером.

10.2.Методи ефективного прийняття рішень. в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків

ПРН 11. Вміти використовувати сучасні проєктні підходи до вирішення завдань розвитку процесів управління на різних рівнях, функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур

ПРН 15.

15.1. Вміти впроваджувати інновації у партнерстві заради стійкого розвитку суспільства.

15.2.Вміти користуватися інноваціями у за ради економічного зростання

**Методи навчання:** словесні, наочні, практичні (теоретичні, аналітичні, розрахункові), самостійна робота; дискусія, презентація, інтерактивна робота в командах*.*

**Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання:**

Методи поточного контролю:

- усне або письмове опитування;

- виконання письмових завдань (практичні завдання, роботи, есе);

- тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE;

- розв'язання кейсів, проблемних ситуацій (практичних ситуацій);

- прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем за презентаціями.

Методи модульного контролю (за змістовими модулями):

- тестування;

- перегляди тощо.

Методи підсумкового семестрового контролю:

Підсумковий контроль – екзамен (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE), що включає:

1 теоретичне питання (есе);

1 практичне завдання або кейс;

30 тестових питань на платформі Moodle.

**Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення:**

**Методичне забезпечення**

1. Дистанційний курс на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О.М. Бекетова URL: [https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=2987](https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=2987#_blank)

**Рекомендована література та інформаційні ресурси**

1.В.О. Оніщенко, Л.Л. Литвиненко, С.Л. Литвиненко, Управління інноваціями. Менеджмент- К.: Видавничий дім. «Кондор», 2022. – 384с. <https://www.yakaboo.ua/ua/upravlinnja-innovacijami-menedzhment-pidruchnik.html>

2.Є. Мироненко. Управління бізнесом. Структурні зміни, маркетингові та правові аспекти/ Монографія- Центр навчальної літератури – 2022. https://www.yakaboo.ua/ua/upravlinnja-biznesom-strukturni-zmini-marketingovi-ta-pravovi-aspekti.html

3.Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 175 с.

4.Лугова В.М. Основи самоменеджменту та лідерства : навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 219

5.Як керувати проектом. Пол Дж.Філдінг;. – Бізнес-книги. Рік видання. -2021. с.240 <https://bizlit.com.ua/biznes-romany/jak-keruvaty-projektamy.html>

6.Ситник Н. І. Управління персоналом: навч. посібник для вищ. навч. закл. К.: "ІНКОС", 2019. 471 с

7. Batryn N. , Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students’ leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105. http://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4469/3943

8. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics and Finance. Vol. 1, No. 1, 2023.

9. Adzic, S., Kostic, R., Milunovic, M., Tot, T. S., Jeremic, D., & Stanojevic, S. (2022). Role of Team Management in Modern Business Conditions. ODITOR - Journal for Management, Finance and Law, 2022(1), 63–84.

10. Carmeli, A., Paulus, P. B. (2019). CEO ideational facilitation leadership and team creativity: The mediating role of knowledge sharing. Journal of Creative Behavior, 49, 53-75. doi:10.1002/jocb.59

11. Edmondson, A., Bohmer, R., & Pisano, G. (2019). Speeding Up Team Learning. Harvard Business Review, 46–53.

12. Georgiades, S. (2022). Organization Management – Dynamic Creative Team Coordination. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37509-6>

13. Leadership in teams. Retreived from [www.free-management.-ebooks](http://www.free-management.-ebooks).

14. Stewart, S. D., Piros, C. D., & Heisler, J. (2019). Portfolio management : theory and practice (Second edition.). Wiley.

15. Šramková, M., Janičková, J., & Zimermanová, K. (2022). Innovative Approaches to the Formation of a Social Atmosphere in the Context of Work Team Management. Regional Formation & Development Studies, 37(2), 206–217. <https://doi.org/10.15181/rfds.v37i2.2435>

16. Rishi Kapal. (2020). Managing Large Teams : Overcoming Skip- Level Frictions & Executive Isolation. Sage Publications Pvt. Ltd.

**Інтернет-ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/ 2. Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/ 3. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/ 4. Студентська електронна бібліотека. URL: http://www.lib.ua-ru.net/ 5. Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: https://library.te.ua/

**Інформаційні ресурси**

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім О.М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>,

**Обладнання, устаткування, програмні продукти**

Платформа дистанційного навчання Moodle, Office 365, Teams